

Öppna jämförelser – Grundskola 2023

Krokoms kommun

Innehåll och syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan.

Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att sätta ihop egna presentationer.

Statistiken baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns tillgänglig i Kolada, Kommun- och landstingsdatabasen.

Kontaktuppgifter:

Sveriges Kommuner och Regioner

Telefon: 08-452 70 00

E-post: ojgrundskola@skr.se

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: info@statisticon.se

För frågor om innehåll vänd dig till SKR och för frågor som rör det statistiska underlaget vänd dig till Statisticon. Kontakta oss gärna!

Innehållsförteckning

| | |
|--|----|
| Sammanfattning av nationella resultat för grundskolan 2023 | 3 |
| Sammanfattning av kommunens resultat | 4 |
| Tolkningsstöd | 5 |
| Behörighet till yrkesprogram | 6 |
| Uppnådda betygskriterier i alla ämnen | 8 |
| Uppnådda betygskriterier jämfört med övriga kommuner | 10 |
| Meritvärden | 11 |
| Lägst betyget E i matematik | 13 |
| Lägst betyget E i svenska | 15 |
| Avvikelser mot modellbaserade värden | 17 |
| Uppnådda betygskriterier och socioekonomi | 18 |
| Analysstöd | 20 |

Sammanfattning av nationella resultat för grundskolan 2023 (kommunala och fristående)

Behörigheten till gymnasieskolans yrkesprogram i princip oförändrad

Våren 2023 var genomsnittet 85,2 procent jämfört med 85,0 procent föregående år. För flickorna är andelen oförändrad sedan våren 2022, medan andelen för pojkarna har ökat med 0,4 procentenheter. För flickor var 85,8 procent behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och för pojkar 84,6 procent.

Andelen elever i årskurs nio som uppnått betygskriterierna i alla ämnen har minskat

73,2 procent av alla elever har fått godkända betyg i alla ämnen jämfört med 74,1 procent föregående år. Av pojkarna fick 72,0 procent godkända betyg i alla ämnen och för flickorna var motsvarande siffra 74,5 procent. Det har skett en nedgång både bland flickorna och pojkarna.

Meritvärdet sjunker för eleverna i årskurs nio

Meritvärdet (17 ämnen) var 228,5 jämfört med 229,2 föregående år, vilket är en minskning med 0,7 poäng sedan våren 2022 respektive 3,3 jämfört med 2021. Genomsnittligt meritvärde för pojkar var 219,3 och 238,2 för flickor. Under de senaste läsåren har flickornas genomsnittliga meritvärde sjunkit samtidigt som pojkarnas genomsnitt har ökat.

Resultaten i årskurs 6 har försämrats något

71,2 procent fick godkända betyg i alla ämnen våren 2023, vilket är en minskning med 1,2 procentenheter jämfört med föregående år. Sett från läsåret 2014/15 har andelen successivt minskat från 80,0 procent. Andelen pojkar som fick godkända betyg i alla ämnen var 68,8 procent och för flickorna 73,7 procent.

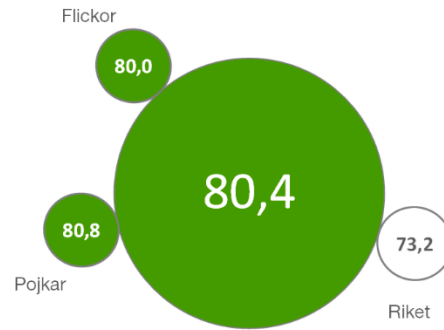
Sammanfattning av Krokoms kommuns skolresultat

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - för år 2023 - i en sammanfattande bild.

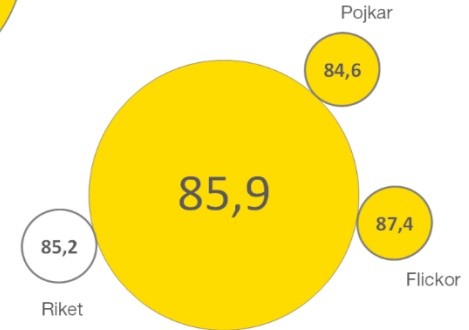
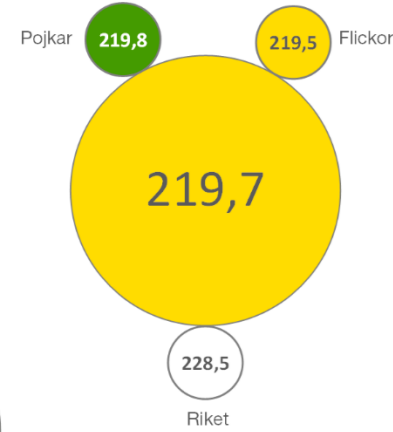
Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

I de fall resultat saknas visas inget värde.

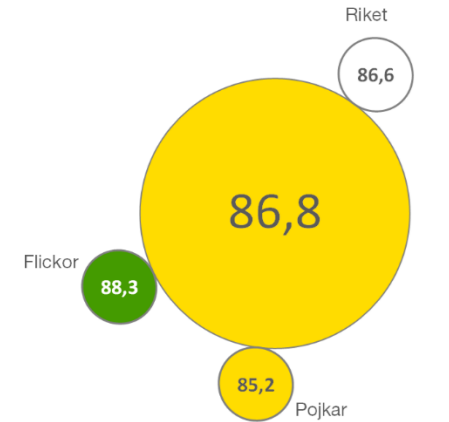
Uppnådda
betygskriterier
årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen



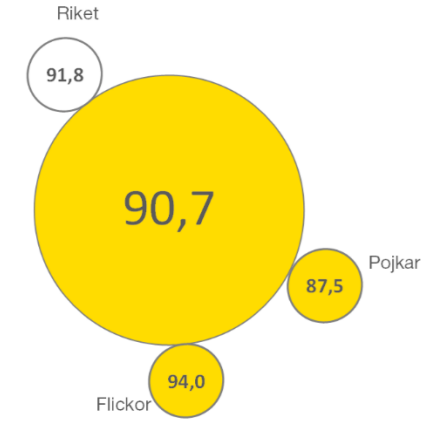
Meritvärde
årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



Behörighet till
yrkesprogram
årskurs 9, andel elever (%)



Lägst betyg E i matematik
årskurs 6, andel elever (%)

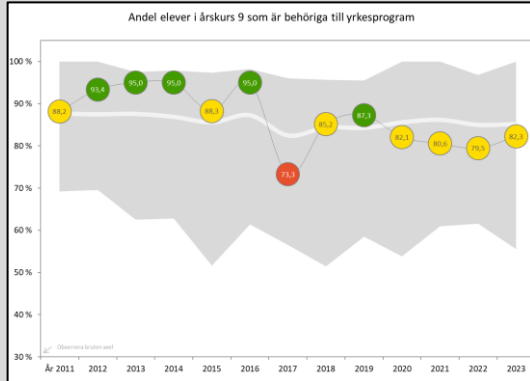


Lägst betyg E i svenska
årskurs 6, andel elever (%)

Tolkningsstöd

Diagramtyp 1:

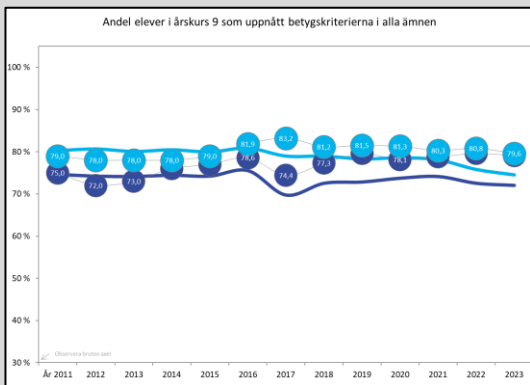
Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärden ett givet år. **Grön** färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. **Röd** färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och **gul** färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan. Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (fristående skolor). I de fall resultat saknas visas inget värde och ingen färg.



I diagrammen finns även en vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen. Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket. I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.



Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram varierar över tid i riket och i kommunerna. Våren 2023 var 85,2 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, vilket är i nivå med föregående år.

Den genomsnittliga behörigheten i riket har varierat mellan 83 och 88 procent under åren 2011-2023. Det finns relativt stora skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet. Skillnaderna har dessutom ökat senaste året.

Nyckeltal i Kolada:

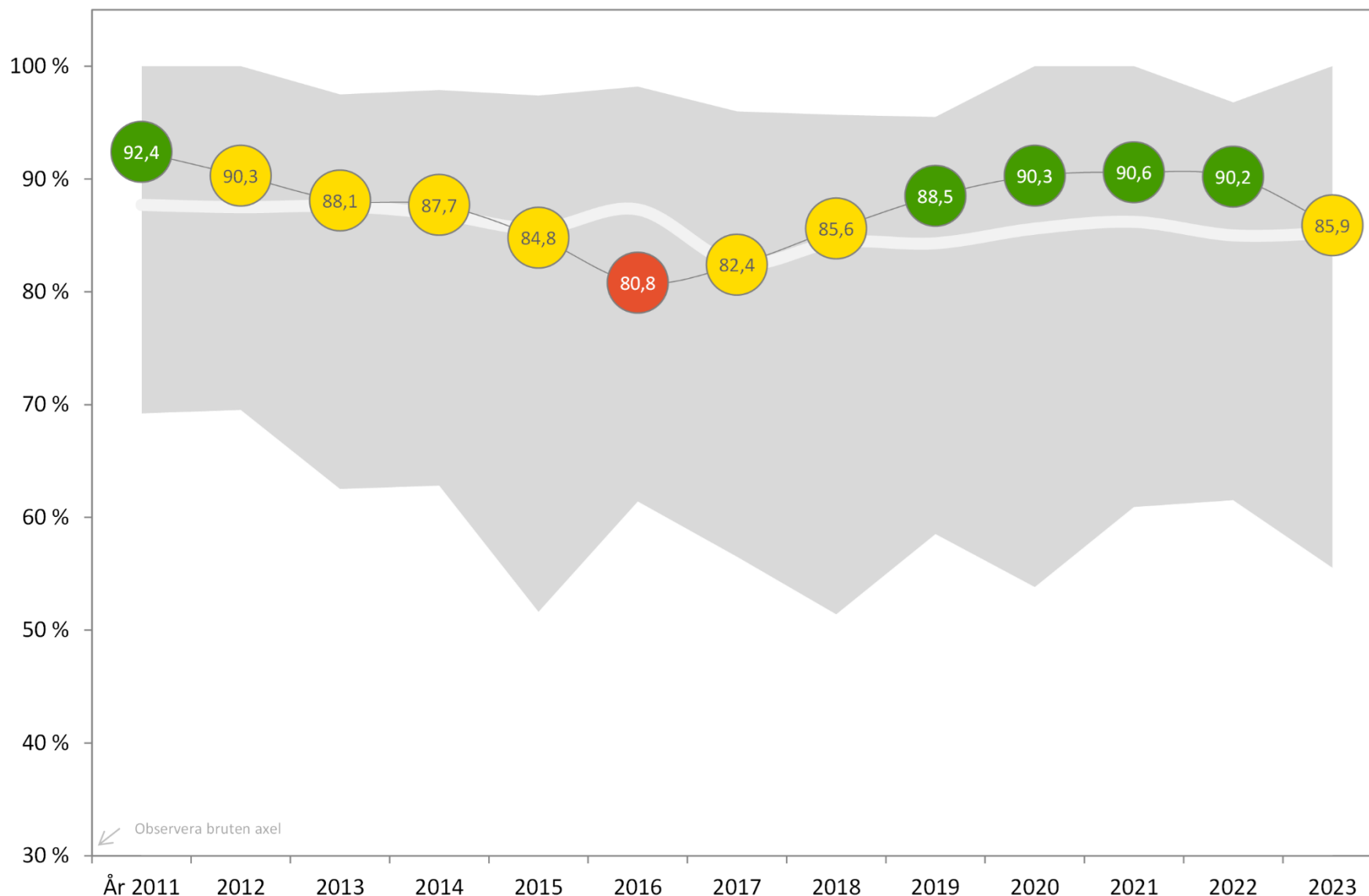
N15436

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

N15432

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)

Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Krokoms kommun



Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

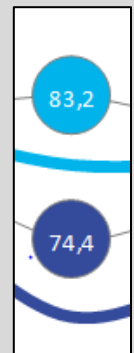
I riket som helhet är flickor behöriga till yrkesprogram i något större utsträckning än pojkar. Noterbart är minskningen, i riket, av andelen behöriga pojkar under 2017 som sedan åter ökade under efterföljande år. Flickornas resultat är oförändrat jämfört med 2022 och pojkarnas resultat har förbättrats något jämfört med föregående år.

Våren 2023 var det lägst skillnad mellan andelen behöriga flickor och andelen behöriga pojkar sedan det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet infördes.

Nyckeltal i Kolada:

N15436

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

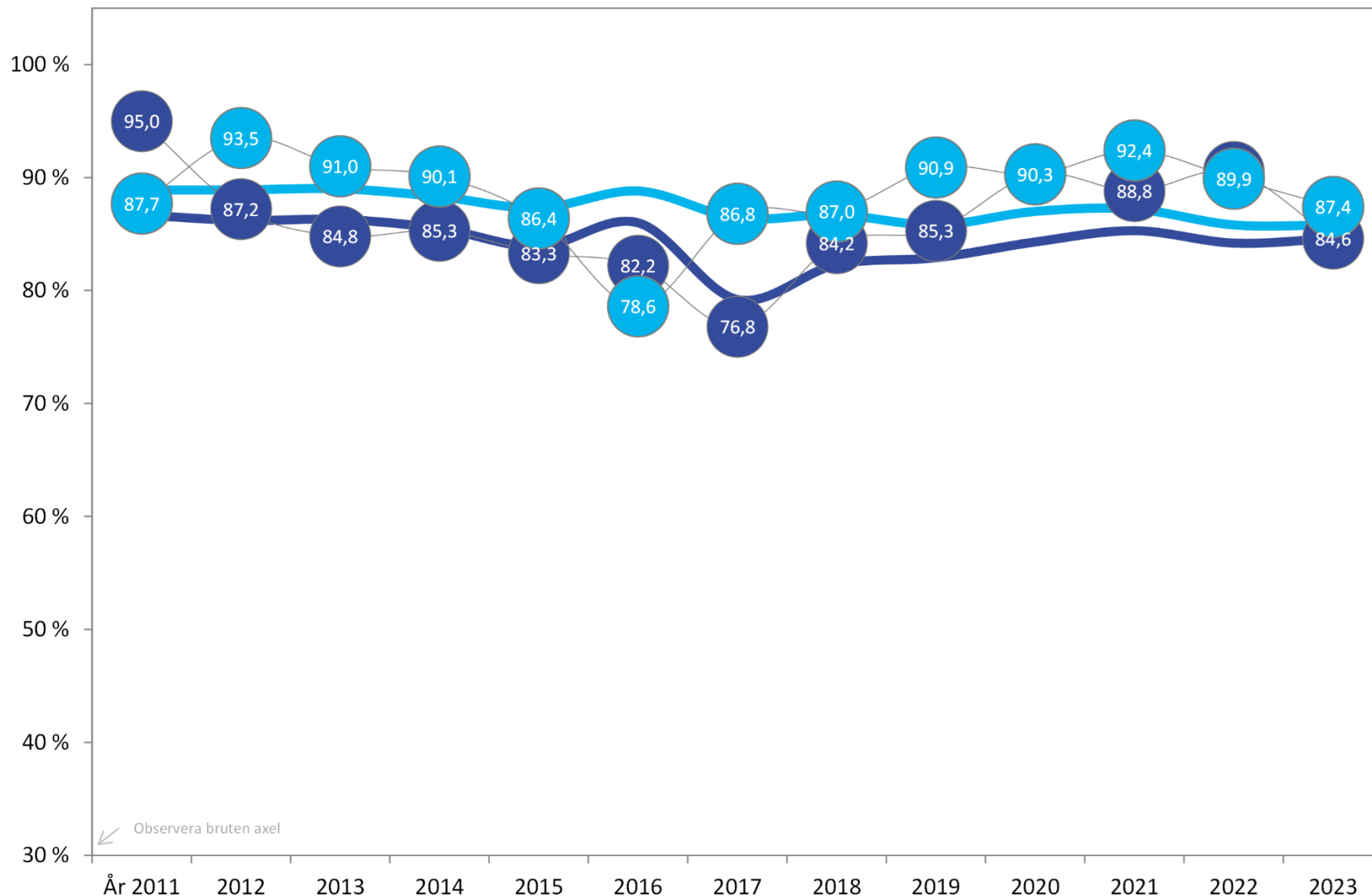
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Andel pojkar och flickor i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram i Krokoms kommun



Observera bruten axel

Andel elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen har, i riket som helhet, varit förhållandevis oförändrad under perioden 2011-2015. År 2023 uppgick andelen som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i riket som helhet till 73,2 procent, vilket är en minskning jämfört med föregående år. Det finns också skillnader mellan kommunerna, vilket illustreras av den grå ytan i diagrammet.

Nyckeltal i Kolada:

N15419

Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

N15420

Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

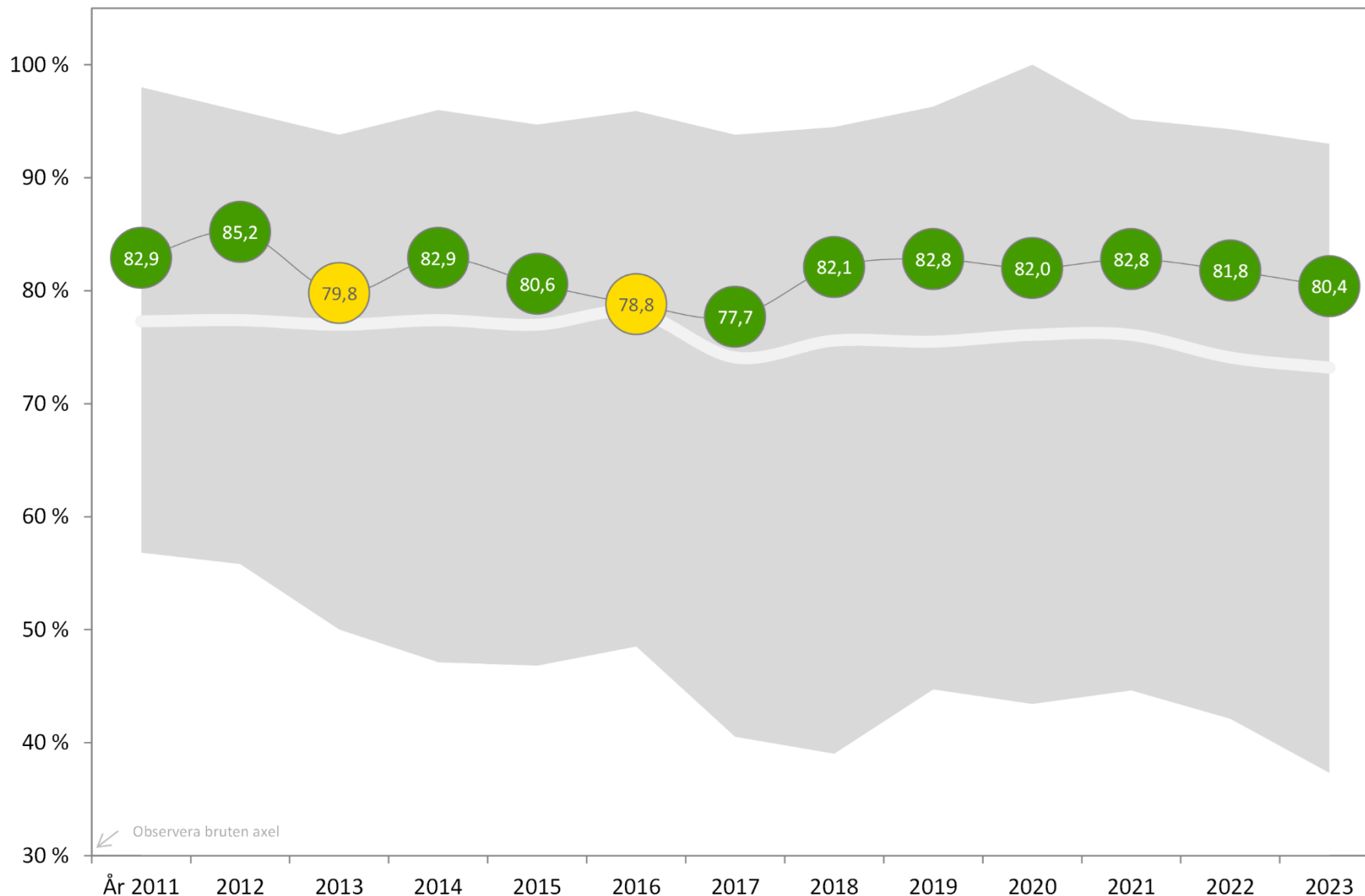
Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

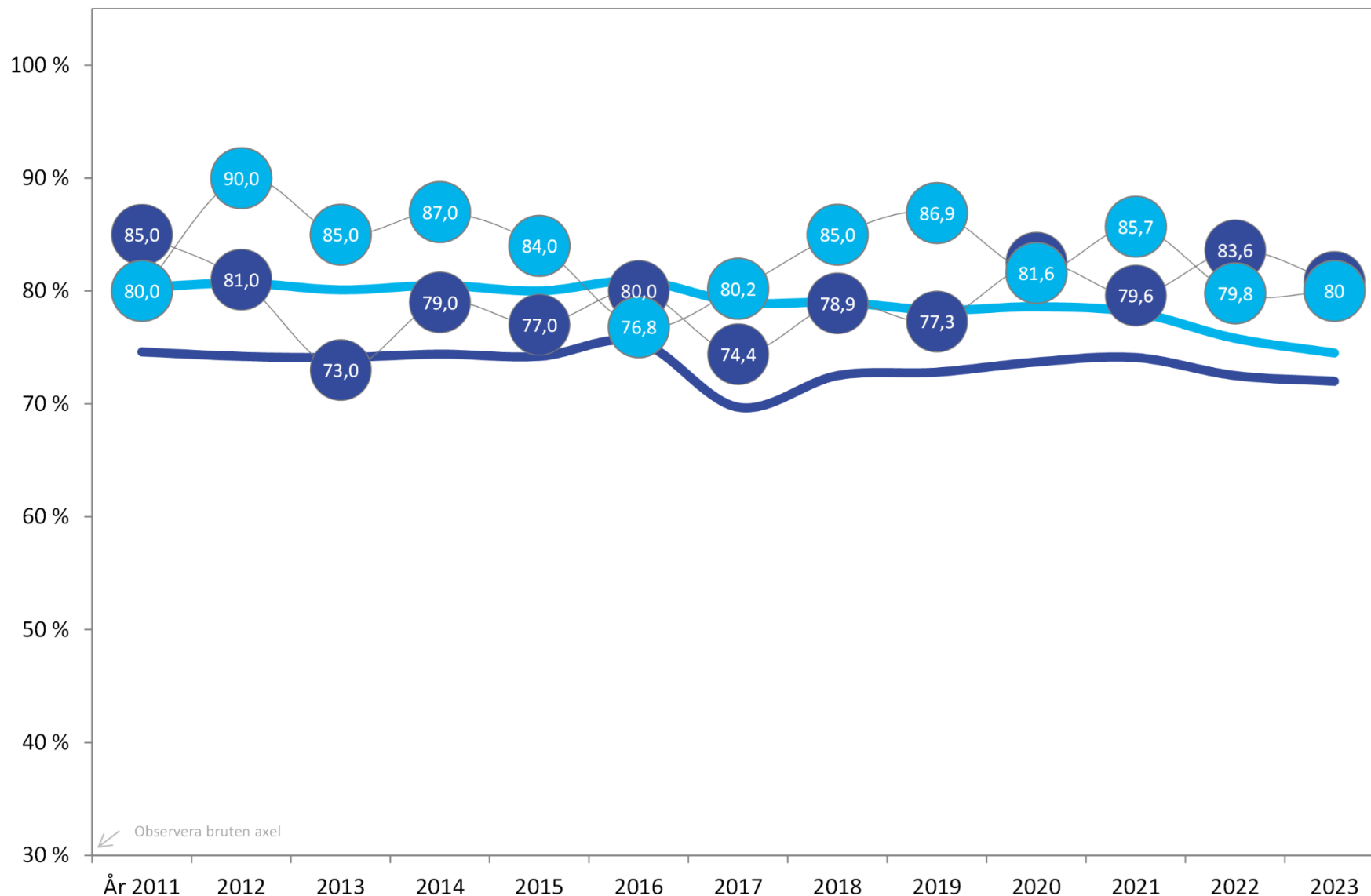
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Krokoms kommun



I riket som helhet uppnår flickor i årskurs 9 betygskriterierna i alla ämnen i större utsträckning än pojkar, men skillnaden mellan flickor och pojkar har minskat något våren 2023. Resultaten för både flickor och pojkar har försämrats 2023 jämfört med föregående år.

Andel pojkar och flickor i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i Krokoms kommun



Nyckeltal i Kolada:

N15419

Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Diagramförklaring



Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda betygskriterier i kommunala skolor i årskurs 9 år 2023.

Punkterna representerar de 282 av Sveriges 290 kommuner som har värden för både pojkar och flickor. På y-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde betygskriterierna och på x-axeln motsvarande andel för flickorna.

Den egna kommunen och riket är markerade som större punkter med grön/gul/röd respektive grå färg, se nedan för förklaring av färg. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna betygskriterierna i större utsträckning än pojkarna och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå endast i undantagsfall råder en situation där pojkar klarar betygskriterierna i större utsträckning än flickorna.

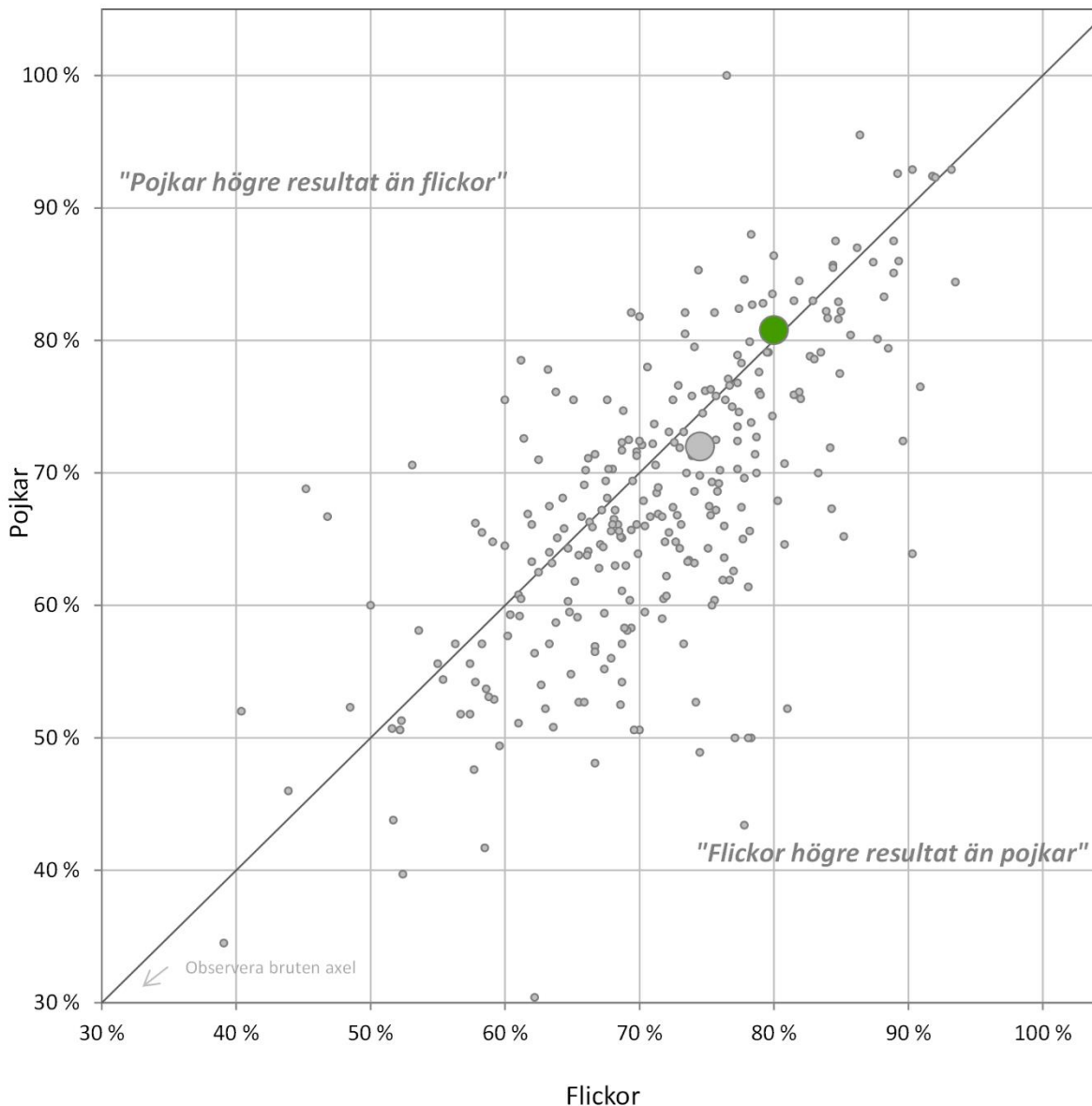
Diagramförklaring

Grön färg – totala kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna.
Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och **gul** färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Riket

Andelen pojkar respektive flickor i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen

Krokoms kommun markerad med grön punkt, övriga kommuner i Sverige markerade med små grå punkter och riket med stor grå punkt



Under perioden 2015-2021 uppvisar elevernas meritvärden i årskurs 9 på en svagt uppåtgående trend i riket som helhet. För 2023 uppgick det genomsnittliga meritvärdet i riket till 228,5 poäng, vilket är en minskning med 0,7 jämfört med föregående år.

Maximalt meritvärde för 17 ämnen är 340 poäng.

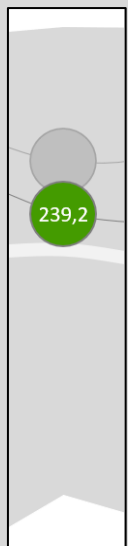
Nyckeltal i Kolada:

N15505

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)

N15506

Elever i åk. 9, meritvärde fristående skolor i kommunen, genomsnitt (17 ämnen)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

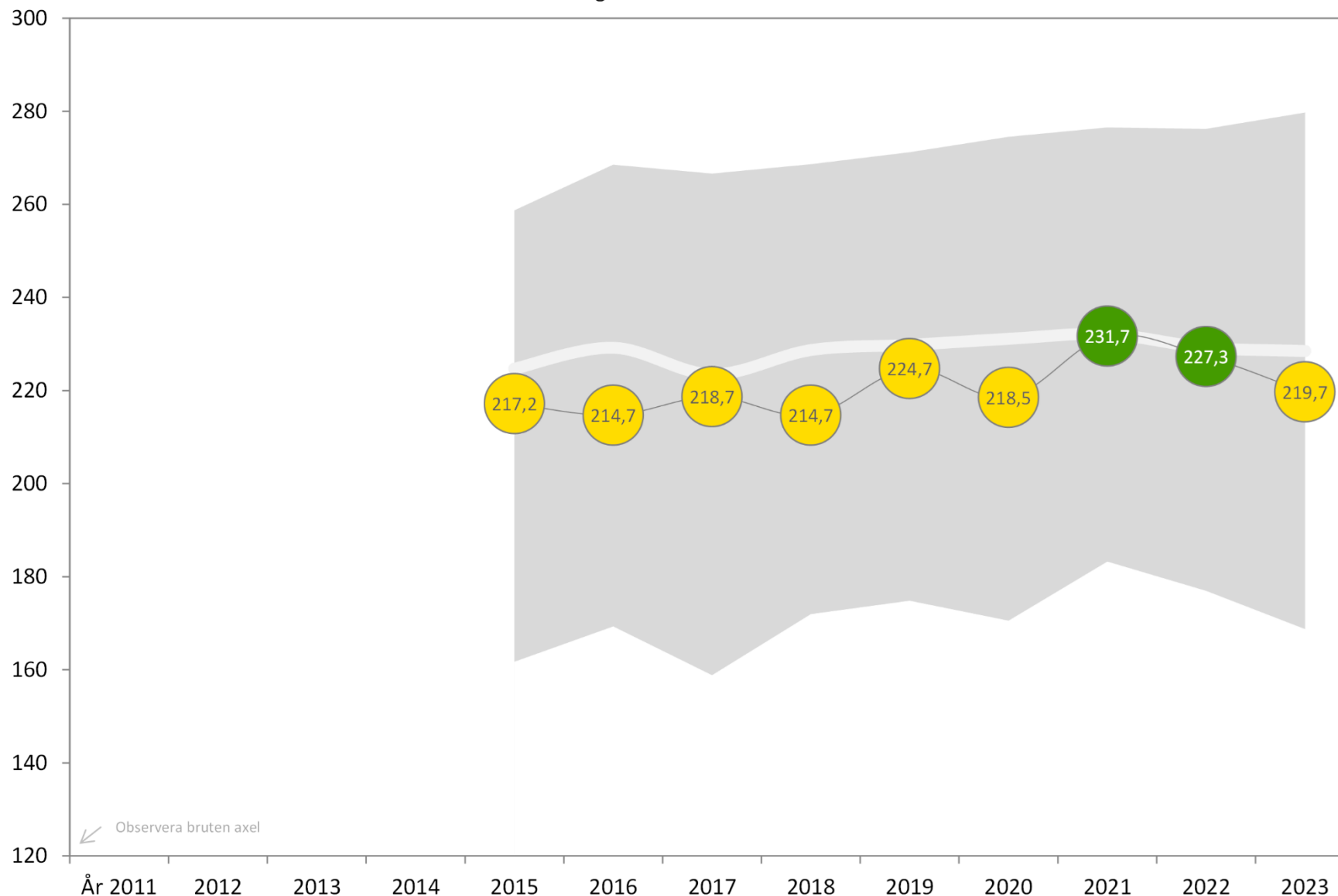
Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Elever i årskurs 9 meritvärde i Krokoms kommun genomsnitt 17 ämnen



Skillnaden mellan pojkars och flickors meritvärden i årskurs 9 är väsentlig och har i riket som helhet varit förhållandevis oförändrad under perioden 2015-2021. År 2023 uppgick det genomsnittliga meritvärdet för flickor till 238,2 och för pojkar till 219,3.

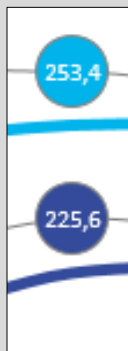
Under de senaste läsåren har flickornas genomsnittliga meritvärde sjunkit samtidigt som pojkarnas genomsnitt har ökat.

Maximalt meritvärde för 17 ämnen är 340 poäng.

Nyckeltal i Kolada:

N15505

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)



Diagramförläring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

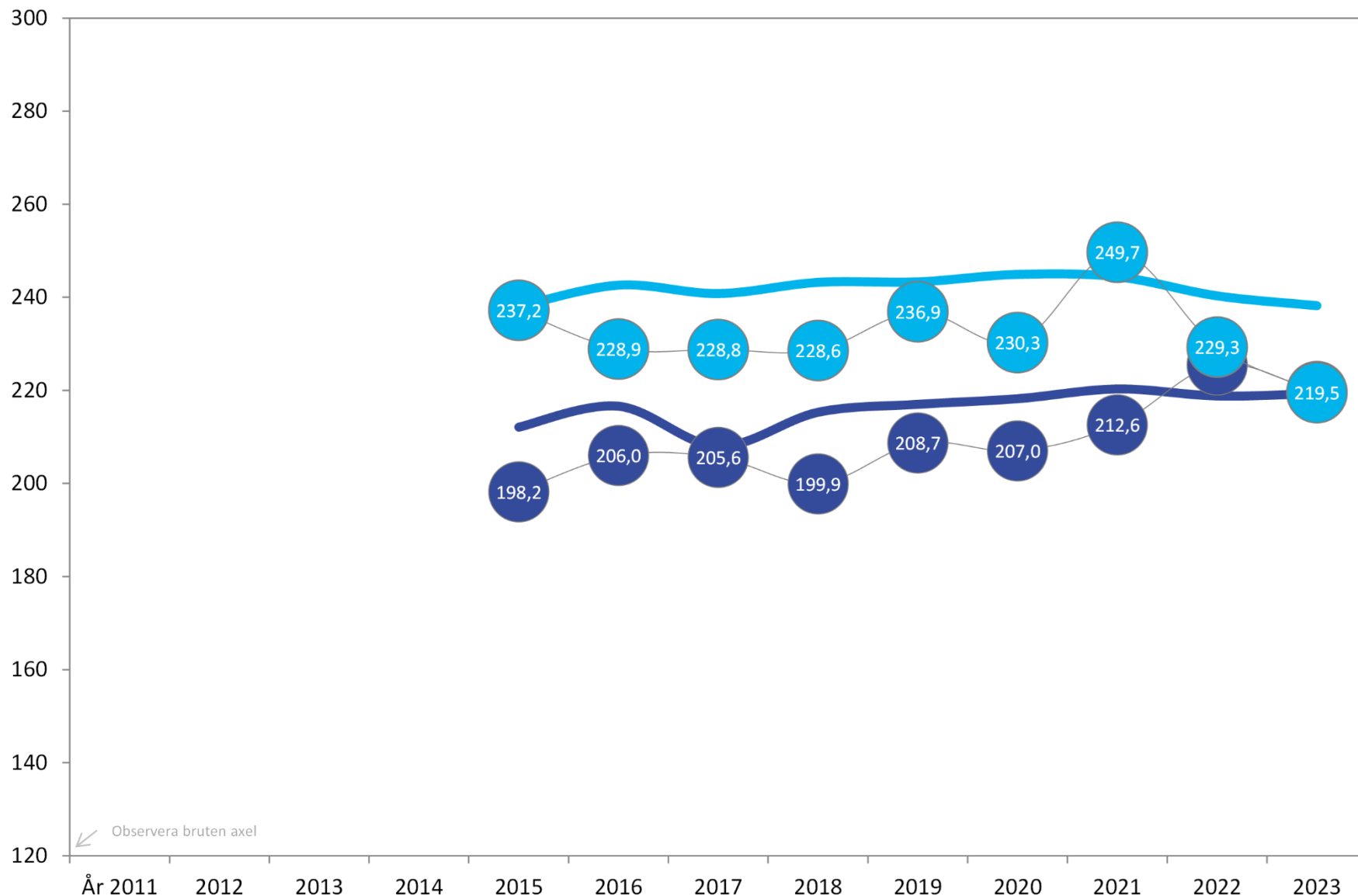
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Pojkar och flickor i årskurs 9 meritvärde i Krokoms kommun
genomsnitt 17 ämnen



Observera bruten axel

Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik har i genomsnitt i riket varierat från omkring 90 till 86 procent mellan 2013 och 2023. Skillnaden mellan kommunerna är förhållandevis stor.

I matematik minskade andelen elever med godkända betyg med 1,6 procentenheter, vilket var den största förändringen för något ämne jämfört med våren 2022.

Nyckeltal i Kolada:

N15485

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)

N15484

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

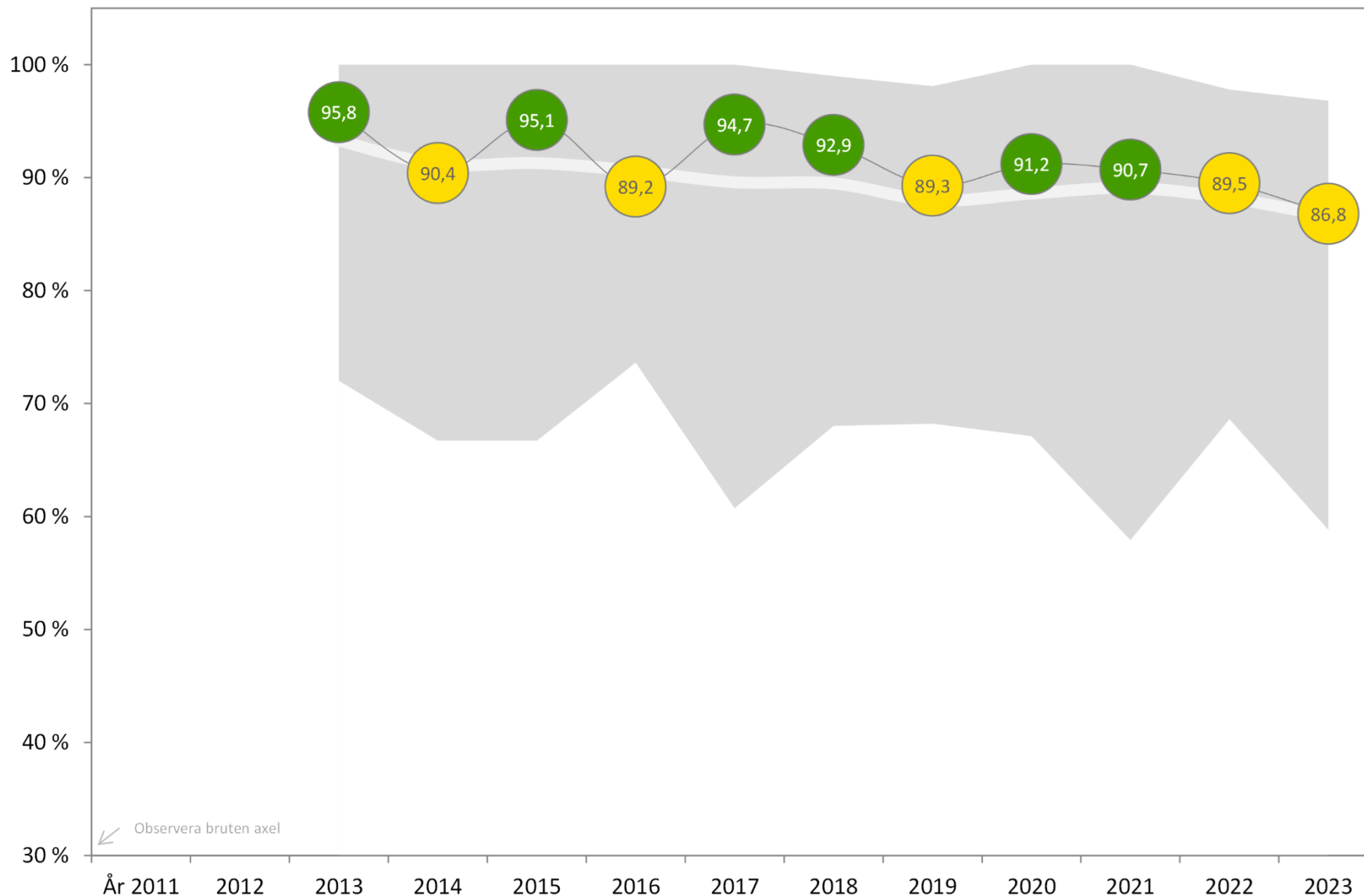
Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Krokoms kommun



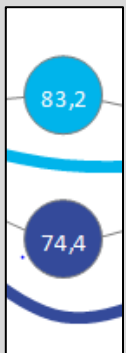
Under åren 2013-2020 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik varit högre än pojkars. Från 2020 kan noteras att skillnaden mellan pojkar och flickor har minskat, för att år 2023 ligga på i princip samma nivå.

Matematik är det ämne där skillnaderna mellan pojkar och flickor är som minst.

Nyckeltal i Kolada:

N15485

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförläring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

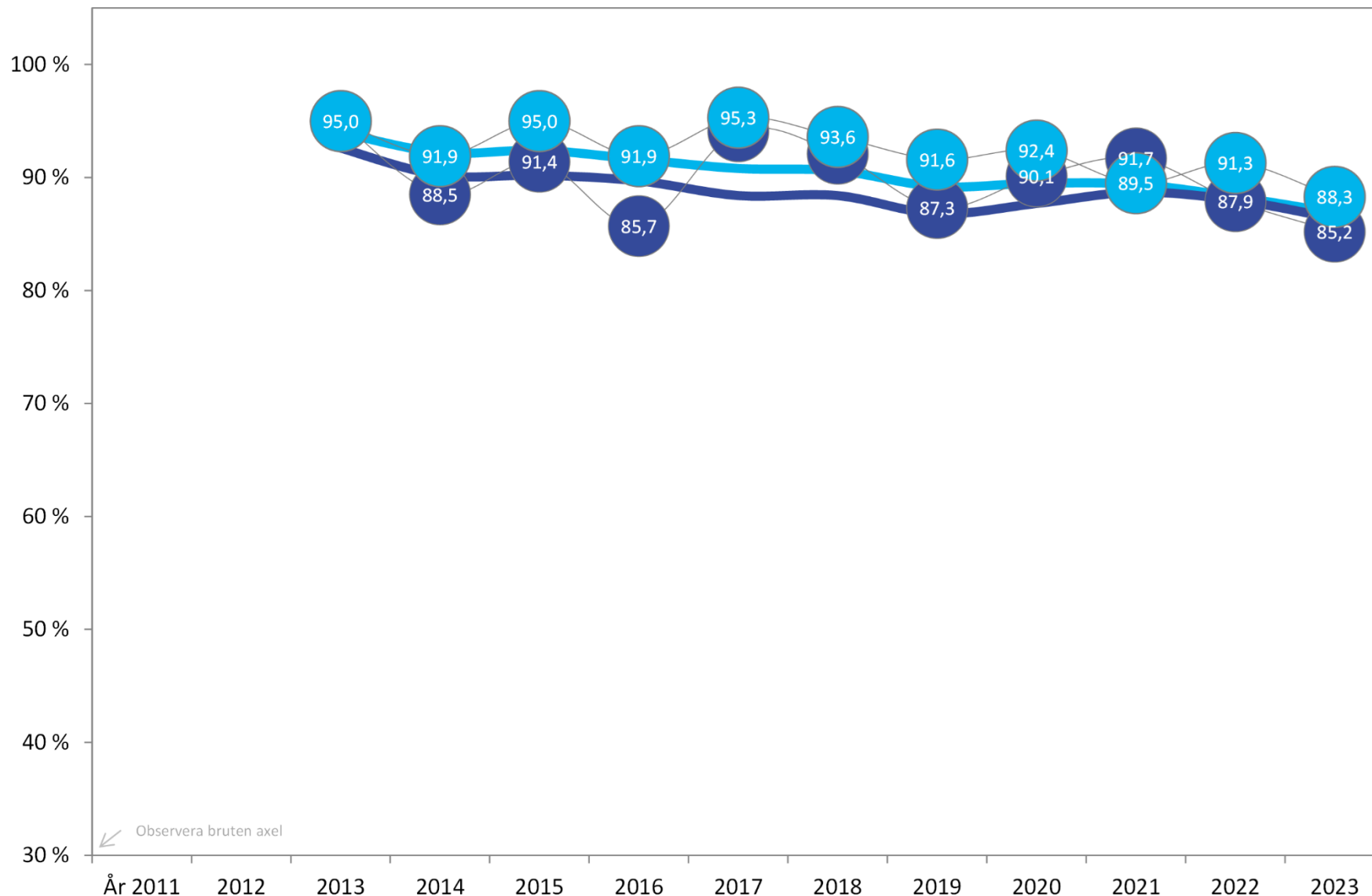
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar riket

Andel pojkar och flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik i Krokoms kommun



Observera bruten axel

Andelen elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska har i riket som helhet legat mellan 95 till omkring 90 procent under åren 2013 till 2023. Denna andel var 91,8 % våren 2023, en minskning jämfört med föregående år.

Skillnaden mellan kommunerna är förhållandevis stor, men har minskat något senaste året.

Nyckeltal i Kolada:

N15488

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

N15487

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

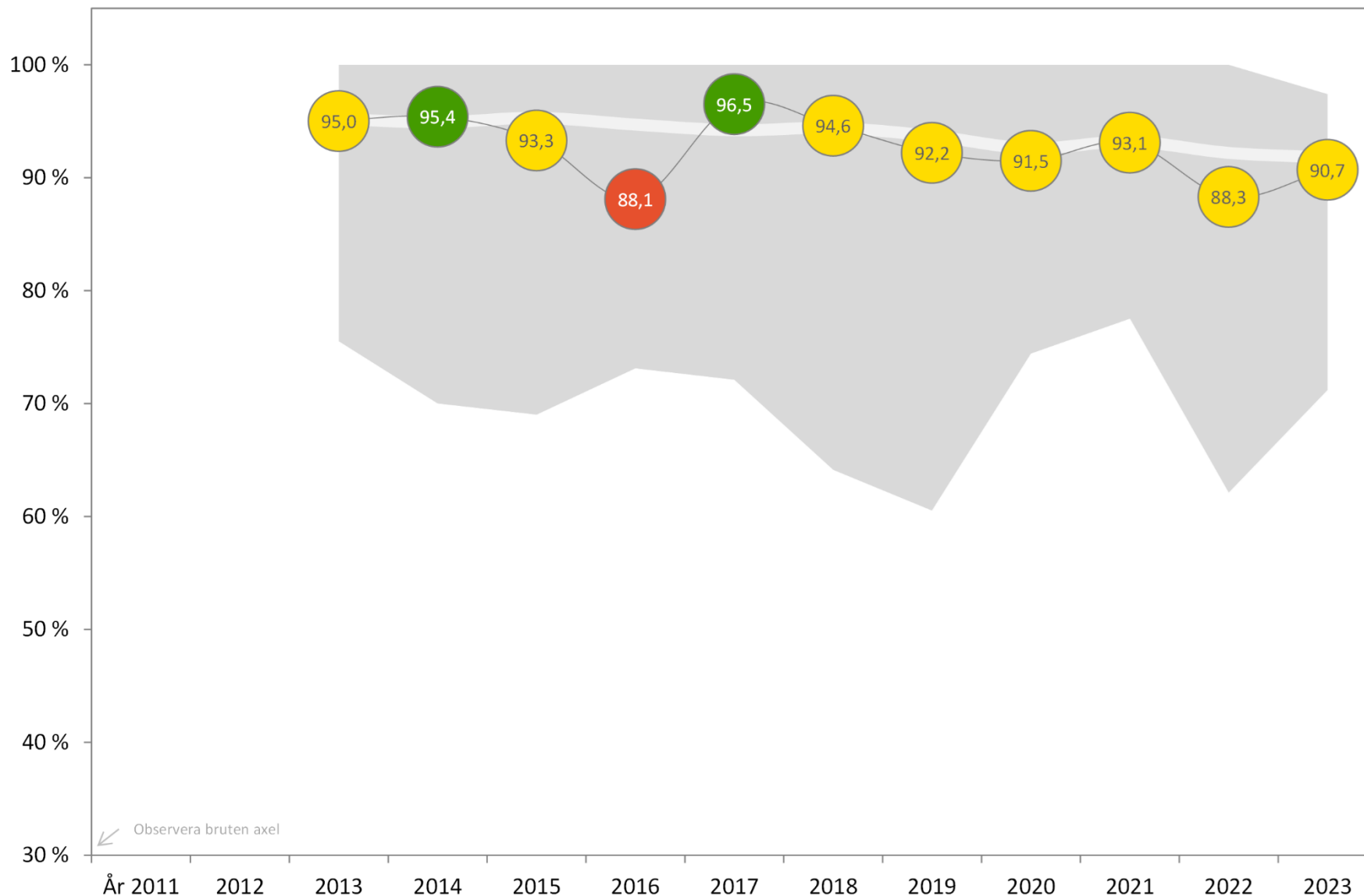
Resultat för kommunala skolor i kommunen:

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Krokoms kommun



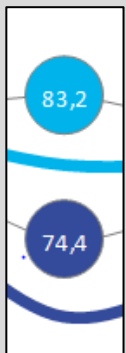
Under åren 2013-2023 har andelen flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska varit högre än pojkars sett till riket som helhet. Resultaten har försämrats något för flickor och pojkar 2023 jämfört med föregående år.

Svenska är ett av de ämnen där resultat skillnaderna är som störst mellan pojkar och flickor, andelen godkända betyg var 6,5 procentenheter högre för flickor än för pojkar våren 2023.

Nyckeltal i Kolada:

N15488

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

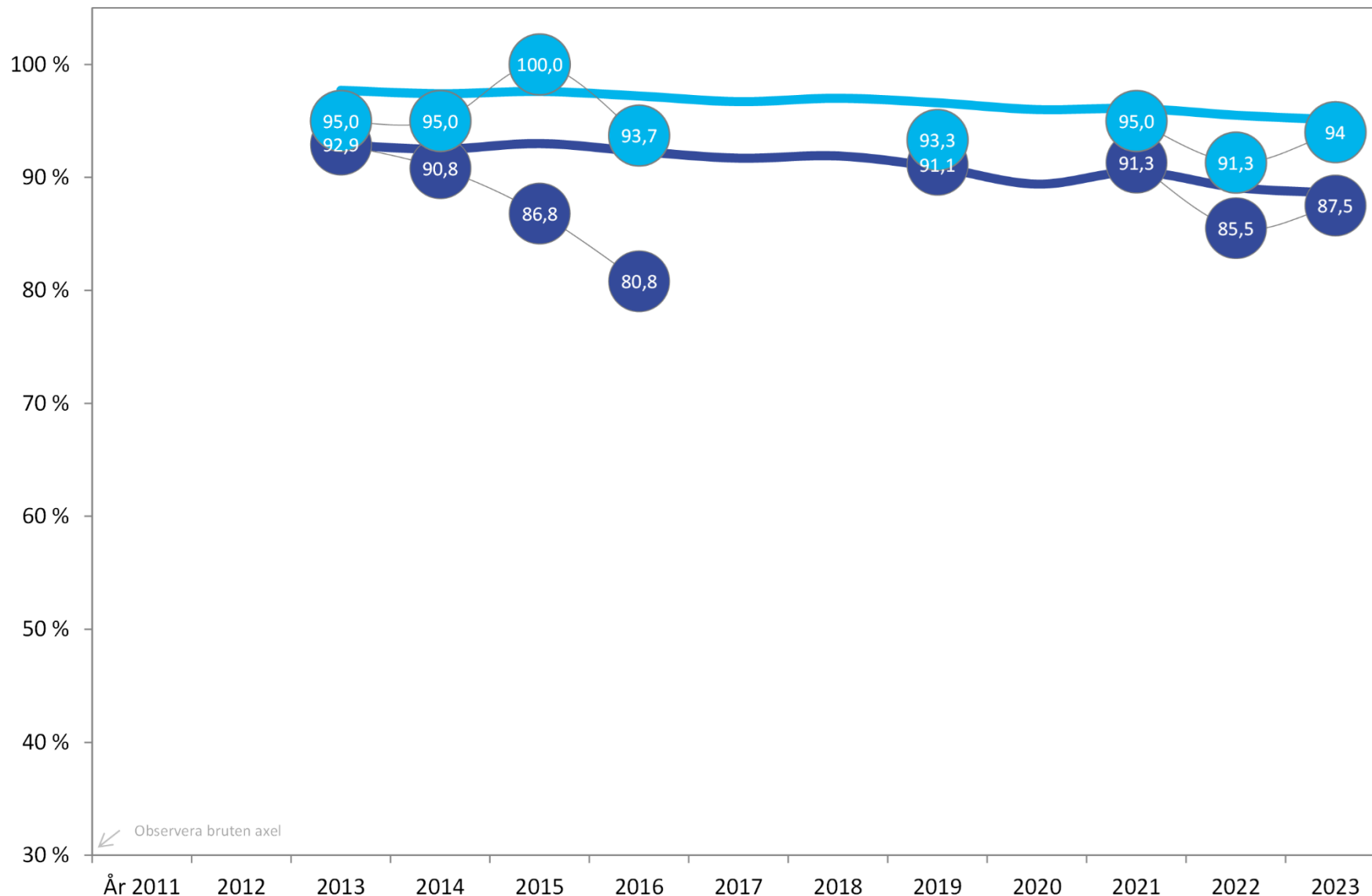
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Andel pojkar och flickor i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska i Krokoms kommun



Observera bruten axel

Elever i årskurs 9. avvikelse från modellberäknat värde, kommunala skolor, för variablerna behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och genomsnittligt meritvärde. Värdet i cirkeln visar avvikelsen mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet i procentenheter respektive meritvärdespoäng.

Modellberäknade värden för respektive variabel har tagits fram av SKR i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda.

Nyckeltal i Kolada:

U15461

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

U15457

Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

U15459

Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, meritvärdespoäng

Diagramförklaring

Faktiska värden

Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna.

Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och **gul** färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.



Modellbaserade värden

Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden i Krokoms kommun

Behörighet till yrkesprogram

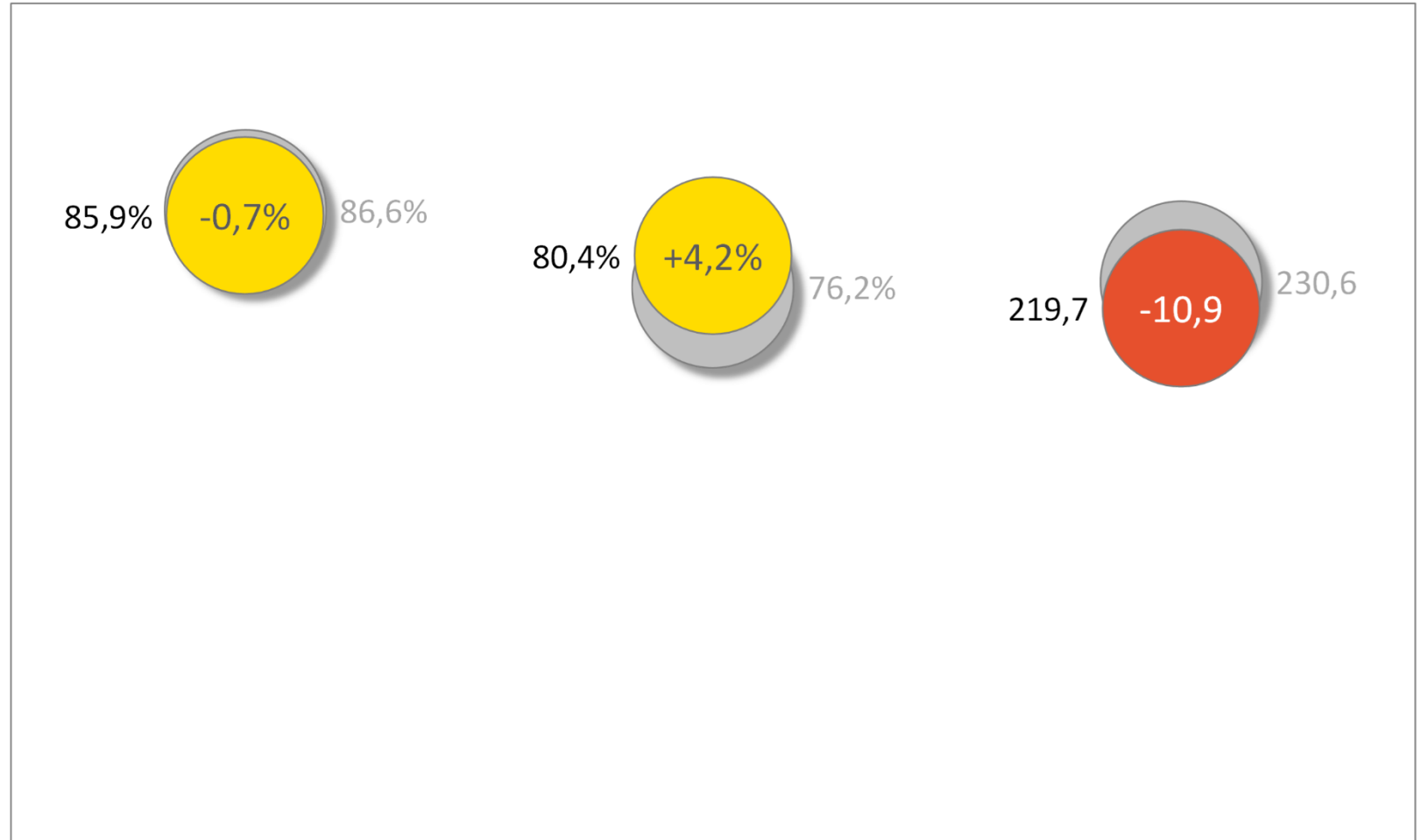
årskurs 9, andel elever (%)

Uppnådda betygskriterier

årskurs 9, andel elever (%), alla ämnen

Meritvärde

årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen



Sociala kompassen - en socioekonomisk analys

På nästa sida jämförs den egna kommunens resultat avseende uppnådda kunskapskrav i alla ämnen med kommuner som har liknande socioekonomiska förutsättningar. Jämförelsen utgår ifrån den indelning av kommuner som görs när Statisticon årligen tar fram Sociala kompassen.

Kommunerna grupperas då utifrån åldersmässig struktur, andel födda i länder utanför EU/EFTA, förvärvsinkomst, förvärvsgrad, utbildningsnivå, andel gymnasiebehöriga elever i årskurs 9, andel arbetslösa, ohälsotal samt andel med ekonomiskt bistånd.

För mer information om Sociala kompassen, metoden och grupperna besök [Statisticon - Vi ser livet bakom siffrorna](#). Använd interaktivt webbverktyg för [Sociala kompassen](#).

I den **lila** gruppen finns 35 kommuner som tillsammans utgör 13 procent av landets hela befolkning. Här har invånarna en hög högutbildningsnivå, ett arbete med hög inkomst och låga ohälsotal. I gruppen finns många barnfamiljer. Exempel på kommuner vi hittar här är Knivsta, Sollentuna, Partille, Vellinge, Danderyd och Mölndal. Flertalet ligger på pendlingsavstånd till någon av våra tre storstäder Stockholm, Malmö eller Göteborg.

I den **orangea** gruppen finns 57 kommuner med 56 procent av landets befolkning. Här påträffas mer än 70 procent av landets statliga arbetstillfällen inom såväl militära som civila myndigheter. Även några av landets traditionellt sett starka industristäder återfinns i denna grupp. Likaså återfinns här mer än 70 procent av landets stora arbetsställen (fler än 200 anställda). I gruppen råder en hög utbildningsnivå, höga inkomster och låga ohälsotal. Det finns också många barnfamiljer och en förhållandevis hög andel av befolkningen är född utanför EU/EFTA-området. Gruppen består av många större kommunerna, inklusive de tre storstäderna, med en betydande socioekonomisk variation inom respektive kommun.

I den **gröna** gruppen finns 106 kommuner med 16 procent av landets befolkning. Många av Sveriges turistkommuner som Härjedalen, Tjörn, Sotenäs, Leksand och Gotland finns här, liksom en väsentlig del av landets arbetstillfällen inom tillverkningsindustri och mineralutvinning. Inkomsterna är på medelnivå, andelen förvärvsarbetande är hög och andelen invånare med ekonomiskt bistånd är låg. En väsentlig skillnad jämfört med föregående grupp är att vi i dessa kommuner hittar en mer åldrad befolkningsstruktur med färre barnfamiljer.

I den **blå** gruppen finns 44 kommuner med 10 procent av landets befolkning, i totalt 44 kommuner. Befolkningen i dessa kommuner har en lägre utbildningsnivå, en högre arbetslöshet och en lägre inkomstnivå. Åldersstrukturen i kommunerna, i termer av andel yngre och äldre, speglar landet som helhet. Exempel på kommuner är Katrineholm, Lessebo, Perstorp, Härnösand, Sandviken och Fagersta. Jämfört med många kommuner i den orange gruppen, befinner sig många blå kommuner i mindre omfattande arbetsmarknadsregioner.

I den **gula** gruppen finns 48 kommuner som tillsammans har 5 procent av landets befolkning. Kännetecknande för dessa kommuner är framför allt en åldrad befolkningsstruktur, låga inkomst- och utbildningsnivåer samt höga ohälsotal. Överkalix, Vilhelmina, Ockelbo, Högsby och Tomelilla är några exempel – det vill säga kommuner som vi återigen hittar lite varstans på den vanliga geografiska kartan. Flertalet av kommunerna i denna grupp befinner sig utanför större arbetsmarknadsregioner.

Uppnådda betygskriterier och socioekonomi

Diagrammet illustrerar hur stor andel elever i respektive kommungrupp som har uppnått kunskapskraven i alla ämnen.

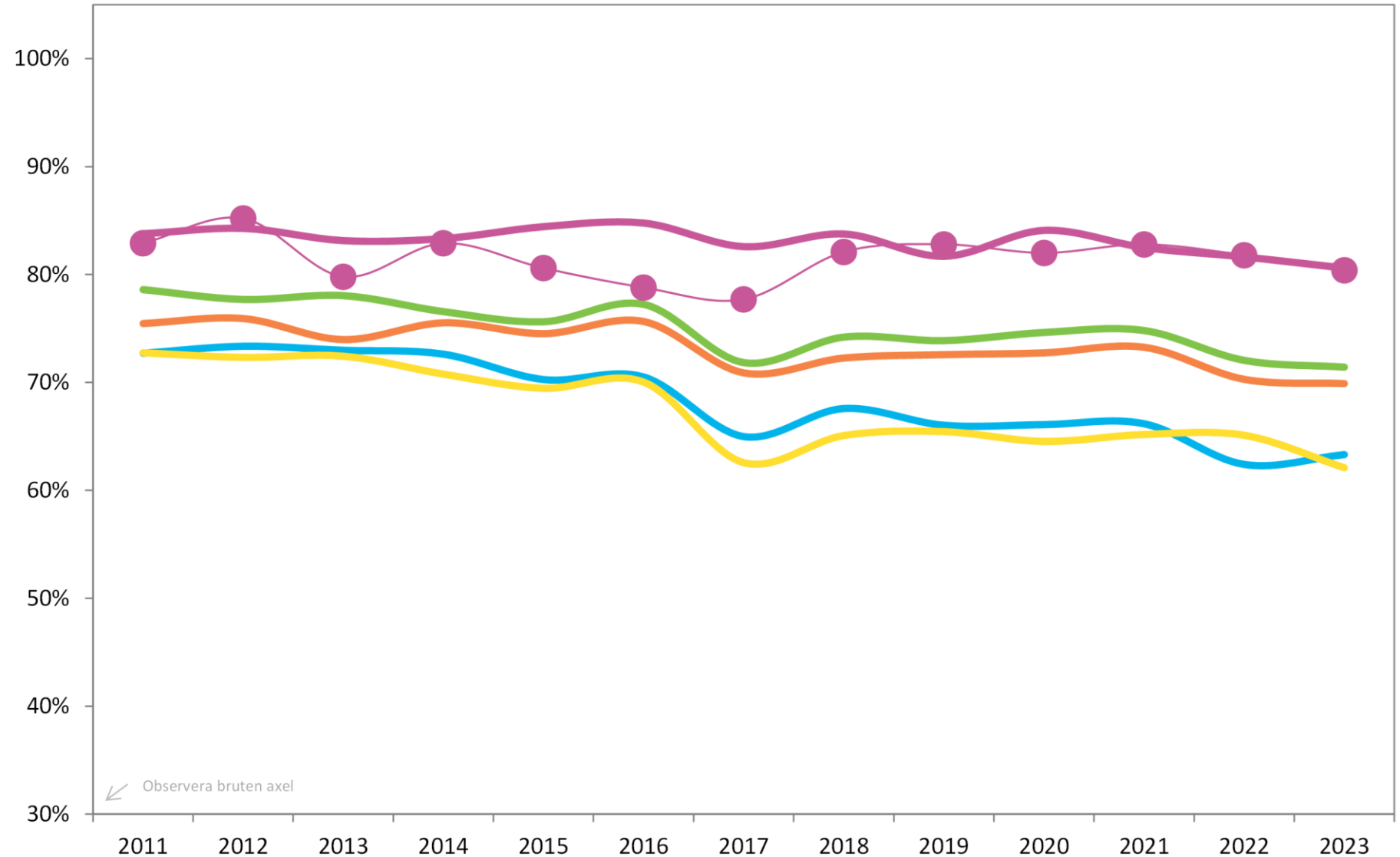
Den egna kommunens resultat redovisas med en linje vars brytpunkter har samma färg som den kompassgrupp i vilken kommunen ingår.

Nyckeltal i Kolada:

N15419

Elever i åk. 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Andel elever i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen i respektive socioekonomisk kommungrupp samt i Krokoms kommun



Analysstöd

- Statistik är ett av flera viktiga verktyg för att beskriva och förstå verksamheten. Statistiken behöver också kompletteras med ytterligare data och information.
- Att analysera resultat handlar dels om att söka orsaker och dra slutsatser, dels om att ta fram förslag och vidta åtgärder. Frågor att ställa under analysarbetet är exempelvis:
 - Varför ser resultaten ut som de gör?
 - Vilka är orsakerna till att uppsatta mål inte nås eller att resultaten inte förbättras?
 - Vilka slutsatser kan dras när statistiken analyseras över flera år och på djupet?
- Efter att ni har hittat orsaker och dragit slutsatser av statistiken måste ni ta fram en handlingsplan som beskriver det fortsatta arbetet med åtgärder och prioriteringar. Och vem ansvarar för vad?
- Behöver ni stöd i analysarbetet och med att gå från att identifiera orsaker till att åtgärda brister? Se materialet [Stöd för att styra och leda](#). [SKR](#) erbjuder dessutom utbildning i att analysera skolresultat och [RKA](#) har stödmaterial samt erbjuder utbildningar.

