

Nu lyfter vi!



Vi gör plats för växtkraft



Lika villkor är inte alltid rättvist...



Lika villkor

Rättvist

facebook.com/heregudco

Skolan är inte en plats, det är en verksamhet!

Vi gör plats för växtkraft





**Krokoms
kommun**
KROKOMEN TJIELTE

Skolstruktur södra Krokoms kommun

Tjänstemannaförslag

2019-09-19



KS 2019-04-30

Kommunstyrelsen ger kommundirektören i uppdrag att utreda och föreslå struktur för skolbyggnader i södra delarna av Krokoms kommun. Kommundirektören återkommer med förslag till styrelsen den 11 september 2019. Arbetet ska vara väl förankrat i respektive nämnd, samhällsbyggnadsnämnden och barn- och utbildningsnämnden.



Vi gör plats för växtkraft



Varför vill vi förändra?

- Satsningar på skolan signalerar att Krokoms kommun vill vara en kommun som tar barnens framtid på allvar.
- Elevens och lärarens arbetsmiljö är viktig. Därför är det nödvändigt att satsa på nya, moderna lokaler.





Varför vill vi förändra?

- Lärarens möjligheter till undervisning och barns inläring gynnas i skolor som är ändamålsenliga.
- Det är lättare att rekrytera lärare till skolor med bra fysisk arbetsmiljö och kollegor. Det beräknas vara en brist på 80 000 behöriga lärare i Sverige inom 10 år. Konkurrens!
- Resor till och från specialsalar bör minimeras så att raster kan användas till raster.



Vi gör plats för växtkraft



Varför vill vi förändra?

- Vi har inte råd att fortsätta som idag. Risk för skattehöjning ökar med många skolfastigheter som har stora underhålls- drift- och evakueringskostnader



- Elevhälsan kan samla sina resurser och finnas på plats när eleverna behöver dem



Vi gör plats för växtkraft



Varför vill vi förändra?

- Långsiktighet – kommunen och skolan måste utvecklas parallellt och över tid. Hur kan vi tillsammans komma fram till en hållbar modell?



Scenario 1A

- Nälden ny skola F-6
(300 elever)
- Krokoms, ny F-9
(600-750 elever, placering?)
- Ås F-9 delvis ny
(500 elever)
- Sånghusvallen F-6
(250 elever)
- Ny F-6 skola mellan
Dvärsätt och Ås
(250 elever)

Ersättningslokaler o sammanslagning

Ersättningslokaler

- Trångsviken, Hov, Västbygden,
befintliga moduler

Sammanslagning av

- Kvarnback, Hissmo, Nyheden,
Aspås

Sammanslagning av

- Dvärsätt och Rödön

Kostnad/år för fastighet, kost o städ = 33,3 mnkr.

I detta ingår ytor för elevökningar

Vi gör plats för växtkraft



Scenario 2A

- Nälden ny skola F-6 (300 elever)
- Krokoms
 - Ny F-6 (350 elever, placering?)
 - Bygga om/nytt Nyheden 7-9 (300-400 elever)
- Ås F-9 delvis ny (500 elever)
- Sånghusvallen F-6 (250 elever)
- Ny F-6 skola mellan Dvärsätt och Ås (250 elever)

Ersättningslokaler o sammanslagning

Ersättningslokaler

- Trångsviken, Hov, Västbygden, befintliga moduler

Sammanslagning av

- Kvarnback, Hissmo, Aspås

Sammanslagning av

- Dvärsätt och Rödön

Kostnad/år för fastighet, kost o städ = 34,0 mnkr.

I detta ingår ytor för elevökningar

Vi gör plats för växtkraft



Scenario 1B

- Delvis nybygge och delvis renovering
- Kostnad inkl elevökningar = **39,3** mnkr för fastighet, kost och städ (33,3)

Scenario 2B

- Delvis nybygge och delvis renovering
- Kostnad inkl elevökningar = **40,0** mnkr för fastighet kost o städ (34,0)

Kostnad att fortsätta som idag inkl elevökningar = **43,5** mnkr för fastighet, kost och städ.

Idag ligger kostnaden på ca **38** mnkr per år.



Eleven?

- **Bättre inlärningsmiljö i ändamålsenliga lokaler**
- **Större möjlighet till behöriga lärare**
- **Bättre fysisk miljö**
- **Slipper åka till specialsalar på raster**
- **En samlad elevhälsa på plats när den behövs**
- **Klasskamrater i egen ålder**
- **Längre till skolan för en del, dock rimligt avstånd för skolskjuts**



Verksamheten?

- **Verksamhetsnära rektorer har bättre förutsättningar att vara bra ledare**
- **Undervisningskvalitet och rättssäker bedömning gynnas när man har kollegor. Svårare i små skolor.**
- **Lagkrav om dokumentation per skolenhet, därmed minskad administration**
- **Ingen forskning visar att större skolor innebär bättre kvalitet än mindre, eller det omvända.**
- **Lättare att gå in som ersättare vid sjukdom.**
- **Betydligt lägre driftkostnad jämfört med idag**
- **Skolskjutskostnad är svårberäknad. Fler får längre till och från skolan men färre tvingas åka till specialsalar under skoltid.**



UNGEFÄRLIG TIDPLAN

- Ombyggnation/nybyggnation Ås skola pågår
- Ny skola i Nälden 2023-2024
- Ny skola i Krokoms 2026-2027
- Ny skola mellan Dvårsätt-Ås 2030



Tidplan för beslut

- 19/9 information för allmänheten; tjänstemannaförslag
- September-februari politisk diskussion
- 6/11 information/dialog allmänheten Krokoms och Ås
- 3/12 beslut i Barn- och utbildningsnämnden
- 11/12 beslut i Kommunstyrelsen
- Februari 2020 beslut i Kommunfullmäktige



- <https://webbutik.skl.se/sv/artiklar/olika-ar-normen.html>
- https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800
- https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567
- Höög, J & Johansson, O. (2014). *Framgångsrika skolor, mer om struktur, kultur, ledarskap* Lund: Studentlitteratur AB
- Robinson, V. (2015). *Elevnära skolledarskap* Stockholm: Lärarförlaget
- Timperley, H. (2008). *Teacher professional learning and development*. Educational Practices Series 18. International Academy of Education: Brussels
- Wheelan, S. A. (2010). *Att skapa effektiva team – en handledning för ledare och medlemmar* Lund: Studentlitteratur.
- William, D. (2016). *Att leda lärares lärande, formativ bedömning för skolledare* Stockholm: Natur & Kultur
- Hoy, W.K & Miskel, C.G. (2013). *Educational Administration, theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Ensolution: Handlingsplan likvärdiga utbildningsförutsättningar

